

金門縣立金城國中 105 學年度社會領域暑假作業學習單



____年 ____班 姓名：_____ 座號：_____

作業說明

各位同學暑假好，這一份暑假作業是社會領域老師們設計的，我們希望各位同學能利用暑假的時間，參訪金門的軍事碉堡或據點，親身體驗戰地金門的風味，以及利用社會領域所學的知能來理解我們自己的軍事歷史與發展過程，並能在地圖中將所知道的據點與路線描繪出來；我們更希望同學與這些照訪的據點合影留念，見證自己的暑期軍旅足跡，過一個不一樣的暑假。

作業要求

1. 完成本學習單，並於開學後統一收齊交給各班社會領域老師（七升八年級交給班上的歷史老師、八升九年級交給班上的地理老師）。
2. 請各位同學務必針對下列的軍事據點擇一進行參訪與觀察記錄。
(1) 八升九年級：馬山觀測站、鐵漢堡+勇士堡、823 戰史館、北山播音牆、九宮坑道
(2) 七升八年級：古寧頭戰史館、慈湖三角堡、翟山坑道、乳山故壘、湖井頭戰史館
PS：選擇烈嶼的據點者，特別加分。
3. 出門參訪時請務必通知家長，建議邀請同學一起出遊參訪，並做好相關防曬與安全措施。



第一部份 軍旅足跡

1. 軍事據點名稱：_____ 參訪日期：____月____日星期____天氣：_____

2. 如何自家中抵達據點？（請寫出搭乘交通工具、花費時間與大約的距離，以公里為單位。）

3. 請在下圖中標示出參訪據點、出發點(例如你家)以及劃出你在這兩點之間的行進路線，並將這張地圖的比例尺與指北針補齊，建議善用彩虹鉛筆描繪，且可美化這張地圖。



105 學年度城中暑期軍旅圖

(可進入社會領域網站參考地圖範例，網址詳見背面)



第二部分 前世今生話據點


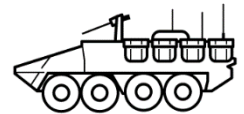
請在 50~100 字之內，簡述參訪據點的歷史由來。





第三部分 見證據點之合影留念

請貼上您與參訪據點的合影。



*對於本學習單有相關問題想問或想下載電子檔，歡迎進入城中社會領域網站(<https://kcjhss.wordpress.com/>)。